

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

**Пермский национальный исследовательский
политехнический университет**
Передовая инженерная школа
«Высшая школа авиационного двигателестроения»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности, д-р пед. наук



[Handwritten signature]

И.Ю. Черпикова

» 07 2025 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ**

Общая характеристика

Компетентностная модель выпускника (КМВ)

Направление подготовки: 22.04.01 Материаловедение и технологии
материалов

Направленность (профиль)
образовательной программы: Перспективные технологии создания конструкций
газотурбинных двигателей и мотогондол
из полимерных композиционных материалов

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Срок обучения: 2 года

Пермь 2025

Составитель:

канд. техн. наук и. о. зав. кафедрой МКМК


(подпись)

П.В. Писарев
(инициалы, фамилия)

Начальник отдела «Учебный офис» ПИШ ВШАД

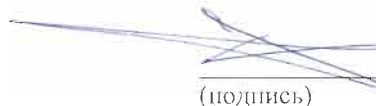

(подпись)

Д.О. Пустовалов
(инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВАНО

от ПНИПУ:

Начальник
учебно-методического управления


(подпись)

Д. С. Репецкий
(инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВАНО

от основных работодателей:

Главный инженер АО «ОДК-Авиадвигатель»



(подпись)

А.И. Пермяков
(инициалы, фамилия)

Главный инженер АО «ОДК-ПМ»

(подпись)

В.Т. Хайрулин
(инициалы, фамилия)

Предисловие

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) высшего образования – программа магистратуры «Перспективные технологии создания конструкций газотурбинных двигателей и мотогондол из полимерных композиционных материалов», разработанная в соответствии с требованиями СУОС по направлению подготовки 22.04.01 Материаловедение и технологии материалов, утверждена решением Ученого совета ПНИПУ от 02.06.2022, протокол № 9.

Содержание

1. Термины, определения, обозначения и сокращения	5
1.1. Термины и определения	5
1.2. Обозначения и сокращения	7
1.3. Нормативные ссылки	8
2. Основные характеристики образовательной программы	9
2.1. Цели и задачи ОПОП	9
2.2. Форма образования	9
2.3. Требования, предъявляемые к поступающим	9
2.4. Язык преподавания	9
2.5. Объем программы и сроки освоения	10
3. Компетентностная модель выпускника	11
3.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	11
3.1.1. Область и сфера профессиональной деятельности выпускников	11
3.1.2 Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников	11
3.2. Паспорт компетенций ОПОП	11
3.2.1. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы	12
3.2.2. Таблица отношений между компетенциями и учебными дисциплинами	15
3.2.3. Этапы формирования компетентностной модели выпускника	15
4. Условия реализации ОПОП	16
4.1. Общесистемные требования к реализации ОПОП	16
4.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ОПОП	16
4.3. Требования к кадровым условиям реализации ОПОП	17
4.4. Требования к финансовым условиям реализации ОПОП	18
4.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП	18
<i>Приложение 1. Индикаторы достижения компетенций</i>	<i>20</i>
<i>Приложение 2. Матрица отношений между компетенциями и учебными дисциплинами</i>	<i>Ошибка! Закладка не определена.</i>
<i>Приложение 3. Этапы формирования компетенций</i>	<i>Ошибка! Закладка не определена.</i>
Лист регистрации изменений	38

1. Термины, определения, обозначения и сокращения

1.1. Термины и определения

В настоящем документе использованы следующие термины и определения:

1.1.1 направленность (профиль) образования (образовательной программы) – ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности и определяющие её предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам её освоения;

1.1.2 образовательный стандарт ПНИПУ – совокупность требований, обязательных для исполнения во всех подразделениях ПНИПУ, участвующих в разработке и реализации основных профессиональных образовательных программ по данному направлению подготовки или специальности высшего образования;

1.1.3 основная профессиональная образовательная программа высшего образования – комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, представленный в виде общей характеристики ОП, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практики, оценочных и методических материалов;

1.1.4 примерная основная образовательная программа – учебно-методическая документация (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов), определяющая рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы;

1.1.5 планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные в образовательном стандарте, и **компетенции** обучающихся, установленные в образовательной программе, с учётом направленности (профиля) образовательной программы (в случае установления таких компетенций);

1.1.6 универсальные компетенции – компетенции выпускников, отражающие запросы общества и личности к общекультурным и социально-личностным качествам выпускника программы высшего образования соответствующего уровня, включающие профессиональные характеристики, определяющие встраивание уровня образования в национальную систему профессиональных квалификаций;

1.1.7 общепрофессиональные компетенции – компетенции выпускников, отражающие запросы рынка труда в части владения выпускниками программ высшего образования по направлению (специальности) подготовки базовыми основами профессиональной деятельности с учетом потенциального развития

области или областей деятельности (независимо от ориентации программы на конкретные объекты деятельности или области знания);

1.1.8 профессиональные компетенции – компетенции выпускников, отражающие запросы рынка труда в части готовности выпускника программы высшего образования соответствующего уровня и направления подготовки выполнять определенные задачи профессиональной деятельности и связанные с ними трудовые функции из профессиональных стандартов для соответствующего уровня профессиональной квалификации;

1.1.9 индикаторы достижения компетенций – обобщенные характеристики, уточняющие и раскрывающие формулировку компетенции. Индикаторы могут быть представлены в виде обобщенных результатов обучения или в виде конкретных действий, выполняемых выпускником, освоившим данную компетенцию. Индикаторы достижения компетенций должны быть измеряемы с помощью средств, доступных в образовательном процессе;

1.1.10 результаты обучения (планируемые) – знания, практические умения, владение навыками, приобретенные и показанные обучающимися после завершения дисциплины (модуля) или прохождения практики;

1.1.11 профессиональный стандарт – характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности;

1.1.12 область профессиональной деятельности (выпускника) – совокупность видов профессиональной деятельности выпускников, имеющая общую основу (аналогичные или близкие назначение, объекты, технологии, в т.ч. средства труда) и предполагающая схожий набор трудовых функций и соответствующих компетенций для их выполнения; корреспондируется с одним или несколькими видами экономической деятельности;

1.1.13 сфера профессиональной деятельности (выпускника) – сегмент области профессиональной деятельности или смежных областей профессиональной деятельности, включающий вид(ы) профессиональной деятельности, характеризующийся совокупностью специфических объектов профессиональной деятельности; также, отрасль (или область) труда, имеющая определенные границы применения.

1.1.14 вид профессиональной деятельности (выпускника) – совокупность обобщенных трудовых функций, которые могут выполнять выпускники, имеющих сходные условия, характер и результаты труда;

1.1.15 обобщенная трудовая функция – совокупность связанных между собой трудовых функций, сложившаяся в результате разделения труда в конкретном производственном (бизнес-) процессе;

1.1.16 трудовая функция – набор взаимосвязанных трудовых действий, направленных на решение одной или нескольких задач процесса труда, выполнение относительно автономной и завершенной части трудового процесса в рамках обобщенной трудовой функции;

1.1.17 трудовое действие – процесс взаимодействия работника с предметом труда, при котором достигается определенная задача;

1.1.18 объект профессиональной деятельности (выпускника) – явление, предмет, процесс, на которые направлено воздействие в процессе профессиональной деятельности. Термины «объект» и «предмет профессиональной деятельности» рассматриваются как синонимы в профессиональной деятельности, связанной с материальным производством, следует развести эти понятия в нематериальной сфере, связанной с научными исследованиями, творчеством и т.п. В этом случае понятие предмета уже не синоним понятия объекта и связано со свойствами или отношениями объекта, познание которых важно для решения профессиональных задач;

1.1.19 задача профессиональной деятельности (выпускника) – цель, заданная в определённых условиях, которая может быть достигнута при реализации определённых действий над объектом (совокупностью объектов) профессиональной деятельности;

1.1.20 типы задач профессиональной деятельности – условное подразделение задач профессиональной деятельности по характеру действий, выполняемых для достижения заданной цели.

1.2. Обозначения и сокращения

В настоящем документе использованы следующие обозначения и сокращения:

ВКР – выпускная квалификационная работа;

ВО – высшее образование;

ГЭ – государственный экзамен;

ЗЕ – зачётная единица;

НИР – научно-исследовательская работа;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ПД – профессиональная деятельность;

ПК – профессиональная компетенция;

ПНИПУ – Пермский национальный исследовательский политехнический университет;

ПООП – примерная основная образовательная программа по направлению подготовки;

ПС – профессиональный стандарт;

ПСК – профильно-специализированная компетенция;

СРС – самостоятельная работа студента;

СУОС – самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт;

УК – универсальная компетенция;

УМУ – учебно-методическое управление ПНИПУ;

ФГАОУ – федеральное государственное автономное образовательное учреждение;

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт;

1.3. Нормативные ссылки

В настоящем документе использованы ссылки на следующие нормативные правовые и локальные акты:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Правила участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального образования и высшего образования, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 10 февраля 2014 г. № 92;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 06.04.2021 № 245;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт по направлению подготовки высшего образования – магистратура 22.04.01 Материаловедение и технологии, принятый Ученым советом ПНИПУ 27.12.2018, протокол № 4 и введен в действие с 01.01.2019 приказом ректора университета от 28.12.2018 № 106-О;

Устав ПНИПУ;

Положение о порядке разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы магистратуры, программы специалитета, программы магистратуры.

2. Основные характеристики образовательной программы

2.1. Цели и задачи ОПОП

Цель реализации ОПОП – подготовка современных инженеров для отрасли гражданского авиадвигателестроения и других высокотехнологичных отраслей экономики Российской Федерации, а также для экономики региона; формирование у выпускника компетенций в соответствии с требованиями СУОС ВО ПНИПУ по данному направлению подготовки и профессиональных компетенций, установленных для направленности ОПОП «Перспективные технологии создания конструкций газотурбинных двигателей и мотогондол из полимерных композиционных материалов» по запросу основных работодателей в рамках проекта Передовая инженерная школа «Высшая школа авиационного двигателестроения».

Задачами реализации ОПОП являются формирование знаний, умений и навыков, опыта профессиональной деятельности в рамках изучения отдельных дисциплин (модулей), а также прохождения практик, необходимых для выполнения конкретного (конкретных) типов задач профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

2.2. Форма образования

Обучение по программе магистратуры по направлению подготовки 22.04.01 Материаловедение и технологии материалов направленности (профиля) «Перспективные технологии создания конструкций газотурбинных двигателей и мотогондол из полимерных композиционных материалов» осуществляется в очной форме.

2.3. Требования, предъявляемые к поступающим

К освоению программ магистратуры по направлению подготовки 22.04.01 Материаловедение и технологии материалов направленности (профиля) «Перспективные технологии создания конструкций газотурбинных двигателей и мотогондол из полимерных композиционных материалов» допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня.

Прием на обучение по программе магистратуры направления подготовки 22.04.01 Материаловедение и технологии материалов направленности (профиля) «Перспективные технологии создания конструкций газотурбинных двигателей и мотогондол из полимерных композиционных материалов» осуществляется на конкурсной основе по результатам вступительного испытания в соответствии с программой вступительных испытаний.

2.4. Язык преподавания

Образовательная деятельность по программе магистратуры по направлению подготовки 22.04.01 Материаловедение и технологии материалов направленности (профиля) «Перспективные технологии создания конструкций газотурбинных

двигателей и мотогондол из полимерных композиционных материалов» в ПНИПУ осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2.5. Объем программы и сроки освоения

Объем программы магистратуры 22.04.01 Материаловедение и технологии материалов направленности (профиля) «Перспективные технологии создания конструкций газотурбинных двигателей и мотогондол из полимерных композиционных материалов» составляет 120 зачетных единиц, определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении указанной программы и включает в себя все виды учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения.

Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 ЗЕ.

Срок освоения программы магистратуры, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года.

3. Компетентностная модель выпускника

3.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1.1. Область и сфера профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры по направлению подготовки 22.04.01 Материаловедение и технологии материалов направленности (профиля) «Перспективные технологии создания конструкций газотурбинных двигателей и мотогондол из полимерных композиционных материалов» в ПНИПУ, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 8 Финансы и экономика;
- 25 Ракетно-космическая промышленность;
- 32 Авиастроение;
- 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3.1.2 Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников

В рамках освоения программы магистратуры по направлению 22.04.01 Материаловедение и технологии материалов направленности (профиля) «Перспективные технологии создания конструкций газотурбинных двигателей и мотогондол из полимерных композиционных материалов» в ПНИПУ, выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский;
- технологический;
- проектный.

Задачи профессиональной деятельности выпускников представлены в разделе 4 приложения 1.

3.2. Паспорт компетенций ОПОП

Паспорт компетенций ОПОП включает в себя их перечень (таблица 3.1); индикаторы достижения компетенций (приложение 1); таблицу отношений между компетенциями и учебными дисциплинами (приложение 2) и этапы формирования компетенций (приложение 3). Причем последний документ играет роль связующего звена между оценками по дисциплине (практике), полученной при промежуточной аттестации, и результатами освоения ОПОП в виде приобретенных компетенций выпускника. Результат освоения ОПОП в виде сформированной компетенции из таблицы приложения 3 считается достигнутым в случае положительных оценок,

полученных при промежуточной аттестации по всем дисциплинам и практикам, указанным в строке соответствующей индексу этой компетенции.

3.2.1. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы магистратуры по направлению подготовки 22.04.01 Материаловедение и технологии материалов направленности (профиля) «Перспективные технологии создания конструкций газотурбинных двигателей и мотогондол из полимерных композиционных материалов» определяются сформированными выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, навыки, а также личностные качества в соответствии с типами задач профессиональной деятельности.

В результате освоения программы магистратуры по направлению подготовки 22.04.01 Материаловедение и технологии материалов направленности (профиля) «Перспективные технологии создания конструкций газотурбинных двигателей и мотогондол из полимерных композиционных материалов» выпускник должен обладать компетенциями, формируемыми в процессе освоения данной ОПОП, определенными на основе СУОС ВО ПНИПУ по направлению подготовки 22.04.01 Материаловедение и технологии материалов и профессиональными компетенциями, самостоятельно установленными в программе магистратуры, сформированными на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, а также иных требований, в том числе региональных, предъявляемых к выпускниками на рынке труда.

Перечень формируемых компетенций

Таблица 3.1

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции выпускника образовательной программы
Универсальные компетенции выпускников магистратуры	
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье и бережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
Общепрофессиональные компетенции выпускников магистратуры по направлению подготовки 22.04.01 Материаловедение и технологии материалов	
Применение фундаментальных знаний	ОПК-1. Способен решать производственные и (или) исследовательские задачи, на основе фундаментальных знаний в области материаловедения и технологии материалов
Техническое проектирование	ОПК-2. Способен разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии
Управление качеством	ОПК-3. Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области системы менеджмента качества
Профессиональное совершенствование	ОПК-4. Способен находить и перерабатывать информацию, требуемую для принятия решений в научных исследованиях и в практической технической деятельности
Исследование	ОПК-5. Способен оценивать результаты научно-технических разработок, научных исследований и обосновывать собственный выбор, систематизируя и обобщая достижения в области материаловедения и технологии материалов, смежных областях
Профессиональные компетенции выпускников направления подготовки 22.04.01 Материаловедение и технологии материалов ПНИПУ	
Научно-исследовательская	ПКО-1. Способен самостоятельно выполнять исследования на современном оборудовании и приборах (в соответствии с целями магистерской программы) и ставить новые исследовательские задачи
Научно-исследовательская	ПКО-2. Способен использовать современные информационно-коммуникационные технологии, глобальные информационные ресурсы в научно-исследовательской и расчетно-аналитической деятельности в области материаловедения и технологии материалов.
Технологическая	ПКО-3. Способен понимать физические и химические процессы, протекающие в материалах при их получении, обработке и модификации, использовать в исследованиях и расчетах знания о методах исследования, анализа, диагностики и моделирования свойств веществ (материалов), проводить комплексные исследования, применяя стандартные и сертификационные испытания
Профессиональные компетенции выпускников программы магистратуры «Перспективные технологии создания конструкций газотурбинных двигателей и мотогондол из полимерных композиционных материалов» ПНИПУ	
	Тип задач профессиональной деятельности: <i>научно-исследовательский</i>
Научно-	ПК -1.1. Способен на высоком уровне выполнять лабораторные химические испытания материалов, обработку результатов, использовать

исследовательский	приборы и материалы при определении характеристик неметаллических композиционных материалов
Научно-исследовательский	ПК-1.2. Способен применять навыки использования принципов и методик комплексных исследований, испытаний и диагностики изделий из композиционных материалов
Научные исследования	ПК-1.10. Способен использовать в научно-исследовательской деятельности представления о закономерностях процессов деформирования и разрушения материалов
Научные исследования	ПК-1.11. Способен проводить патентный поиск и строить патентные ландшафты
Научные исследования	ПК-1.12. Способен применять на практике знания об особенностях материалов при создании и проектировании конструкций и оценке конструкционной прочности
Научные исследования	ПК-1.13. Способен к решению задач классификации объектов профессиональной деятельности на основе анализа данных с помощью методов искусственного интеллекта и машинного обучения
	Тип задач профессиональной деятельности: <i>проектный</i>
Проектный	ПК-2.2. Способен проводить проектировочные, прочностные и массовые расчеты конструкций из полимерных композиционных материалов
Проектная	ПК-2.5. Способен определять направления развития организации
Проектная	ПК-2.6. Способен использовать знание теоретических основ рабочих процессов в двигателях и энергетических установках летательных аппаратов и методов их моделирования, в том числе с применением современных компьютерных технологий
Проектная	ПК-2.7. Способен применять на практике основные инструменты анализа, оценки и управления рисками при осуществлении операционной и проектной деятельности.
	Тип задач профессиональной деятельности: <i>технологический</i>
Технологический	ПК-3.1. Способен обеспечить контроль качества производства изделий авиационной техники из полимерных композиционных материалов
Технологическая	ПК-3.4 Способность разрабатывать, сопровождать и интегрировать типовые технологические процессы в области материаловедения и технологий материалов

Совокупность компетенций, установленных в программе магистратуры, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности, установленных в соответствии с пунктом 4.9 СУОС ВО ПНИПУ, и решать задачи профессиональной деятельности не менее, чем одного типа, установленного в соответствии с пунктом 4.10 СУОС ВО ПНИПУ.

Индикаторы достижения компетенций представлены в *Приложении 1*.

3.2.2. Таблица отношений между компетенциями и учебными дисциплинами

Разделение всех заявленных компетенций на дисциплинарные части было осуществлено на основе анализа их содержательной структуры и представлено с помощью таблицы отношений компетенций и учебных дисциплин и практик, участвующих в формировании каждой компетенции (см. *Приложение 2*).

При наличии связи между заявленной компетенцией и учебной дисциплиной (практикой) в соответствующей ячейке таблицы появляется элемент (часть) компетенции, формируемой в рамках данной дисциплины (практики). Распределение учебных дисциплин по формируемым компетенциям основывается на результатах анализа компонентного состава всех компетенций.

Таким образом, обоснование отношений между заявленными компетенциями и учебными дисциплинами (практиками) позволяет оценить целенаправленность основной профессиональной образовательной программы, определить распределение компетенций по учебным дисциплинам и видам практической деятельности, оптимизировать содержание образовательной программы на основе внутри и междисциплинарных связей.

3.2.3. Этапы формирования компетентностной модели выпускника

Формирование компетенции является процессом, а уровень ее сформированности является характеристикой, изменяющейся во времени. Освоение составляющих (компонент) отдельной компетенции происходит постепенно.

Этапы формирования каждой из заявленных компетенций представлены в *Приложении 3*. Необходимо отметить, что составляющие компетенцию компоненты (знания и умения) могут формироваться во время лекционных и практических занятий при изучении различных учебных дисциплин, а компоненты (владеть навыками или опытом деятельности) приобретаются на этапе подготовки магистерской диссертации или в ходе прохождения различных видов практик.

4. Условия реализации ОПОП

Условия реализации программы магистратуры по направлению подготовки 22.04.01 Материаловедение и технологии материалов направленности (профиля) «Перспективные технологии создания конструкций газотурбинных двигателей и мотогондол из полимерных композиционных материалов» в ПНИПУ соответствуют требованиям, установленным СУОС ВО ПНИПУ по данному направлению подготовки. Требования к условиям реализации включают: общесистемные требования; требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению; требования к кадровым условиям реализации программы; требования к финансовым условиям реализации программы; требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе.

4.1. Общесистемные требования к реализации ОПОП

ФГАОУ ВО «ПНИПУ» для реализации программы магистратуры по направлению подготовки 22.04.01 Материаловедение и технологии материалов направленности (профиля) «Перспективные технологии создания конструкций газотурбинных двигателей и мотогондол из полимерных композиционных материалов» по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом, располагает необходимым материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием), принадлежащем ему на праве собственности или ином законном основании.

Обучающиеся по программе магистратуры в течение всего периода обучения обеспечиваются индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

4.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ОПОП

Материально-техническое обеспечение программы магистратуры по направлению подготовки 22.04.01 Материаловедение и технологии материалов направленности (профиля) «Перспективные технологии создания конструкций газотурбинных двигателей и мотогондол из полимерных композиционных материалов» включает характеристику условий реализации образовательного процесса, в том числе наличие и оснащенность помещений для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, помещений для самостоятельной работы обучающихся, наличие комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, библиотечного фонда (при использовании в

образовательном процессе печатных изданий), доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

4.3. Требования к кадровым условиям реализации ОПОП

Реализация ОПОП обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками ПНИПУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утверждённом приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., № 20237) и профессиональными стандартами (при наличии).

Доля научно-педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы на иных условиях (в приведенных к целочисленным значениям ставок), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля) в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы на иных условиях (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры составляет не менее 60 процентов.

Доля работников Университета, участвующих в реализации программы и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы на иных условиях (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью/профилем/специализацией реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 5 процентов.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется штатным научно-педагогическим работником ПНИПУ, имеющим ученую степень кандидата или доктора наук, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские проекты/участвующим в осуществлении таких проектов по направлению подготовки 22.04.01 Материаловедение и технологии материалов

направленности (профиля) «Перспективные технологии создания конструкций газотурбинных двигателей и мотогондол из полимерных композиционных материалов», имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

4.4. Требования к финансовым условиям реализации ОПОП

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры по направлению подготовки 22.04.01 Материаловедение и технологии материалов направленности (профиля) «Перспективные технологии создания конструкций газотурбинных двигателей и мотогондол из полимерных композиционных материалов» осуществляется в объеме не ниже базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования и корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

4.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры по направлению подготовки 22.04.01 Материаловедение и технологии материалов направленности (профиля) «Перспективные технологии создания конструкций газотурбинных двигателей и мотогондол из полимерных композиционных материалов» определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы магистратуры Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

Программа магистратуры по направлению подготовки 22.04.01 Материаловедение и технологии материалов направленности (профиля) «Перспективные технологии создания конструкций газотурбинных двигателей и мотогондол из полимерных композиционных материалов» получила положительную оценку.

Внутренняя система обеспечения качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП в Университете, определена комплексом внутренних процессов в рамках СМК ПНИПУ и описана в Руководстве по качеству ПНИПУ.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности в СМК ПНИПУ разработана схема взаимодействия процессов, определены центры ответственности за реализацию основных процессов, разработаны

документированные процедуры, примерный перечень основных показателей (индикаторов) для внутренней оценки качества. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программы магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям СУОС ВО ПНИПУ.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Индикаторы достижения компетенций

1. Индикаторы достижения универсальных компетенций

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника образовательной программы	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1ук-1. Знает методы решения проблемных ситуаций в научно-технической и производственной профессиональной практике ИД-2ук-1. Умеет получать новые знания на основе системного подхода; критически анализировать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск решений на основе научной методологии. ИД-3ук-1. Владеет навыками прогностической деятельности, позволяющей выстраивать стратегию исследований и практических решений; навыками эвристического анализа перспективных направлений науки и техники; навыками стратегического планирования в различных областях профессиональной деятельности.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1ук-2. Знает методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе. ИД-2ук-2. Умеет обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации проекта; анализировать проектную документацию; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы. ИД-3ук-2. Владеет навыками управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности, в том числе: навыками распределения заданий и побуждения других к достижению целей; навыками управления разработкой технического задания проекта, управления реализацией профильной проектной работы; управления процессом обсуждения и доработки проекта; навыками разработки программы реализации проекта в профессиональной

		области; навыками организации проведения профессионального обсуждения проекта, участия в ведении проектной документации; навыками проектирования план-графика реализации проекта; определения требований к результатам реализации проекта, участия в научных дискуссиях и круглых столах.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1ук-3. Знает проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации; методы научного исследования в области управления; методы верификации результатов исследования; методы интерпретации и представления результатов исследования. ИД-2ук-3. Умеет определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; владеть технологией реализации основных функций управления, анализировать интерпретировать результаты научного исследования в области управления человеческими ресурсами; применять принципы и методы организации командной деятельности; подбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач; уметь анализировать и интерпретировать результаты научного исследования. ИД-3ук-3. Владеет навыками организации и управления командным взаимодействием в решении поставленных целей; создания команды для выполнения практических задач; участия в разработке стратегии командной работы; составления деловых писем с целью организации и сопровождения командной работы; работы в команде, разработки программы эмпирического исследования профессиональных практических задач.
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1ук-4. Знает виды и средства современных коммуникативных технологий; правила и возможности применения коммуникативных технологий в условиях академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном языках. ИД-2ук-4. Умеет использовать коммуникативные технологии для поиска, обмена информацией и установления профессиональных контактов; представлять результаты научной и профессиональной деятельности на русском и иностранном языках; участвовать в академических и профессиональных дискуссиях; анализировать, создавать и редактировать переводить научные и профессионально-ориентированные тексты. ИД-3ук-4. Владеет навыками академического и профессионального взаимодействия; научной и профессиональной терминологией; навыками работы с информационно-поисковыми системами.
Межкультурное	УК-5. Способен	ИД-1ук-5. Знает психологические основы социального взаимодействия, направленного на

взаимодействие	анализировать и учить разноеобразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диалектического взаимодействия, технологии лидерства и командообразования. ИД-2ук-5. Умеет грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей. ИД-3ук-5. Владеет навыками организации продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; навыками преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявления разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач. ИД-3ук-6. Владеет навыками определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности; принятием решений на уровне собственной профессиональной деятельности; навыками планирования собственной профессиональной деятельности.	ИД-1ук-6. Знает особенности принятия и реализации организационных, в том числе управленческих решений; теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности; основные научные школы психологии и управления; деятельностный подход в исследовании личностного развития; технологию и методику самооценки; теоретические основы акмеологии, уровни анализа психических явлений. ИД-2ук-6. Умеет определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач. ИД-3ук-6. Владеет навыками определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности; принятием решений на уровне собственной профессиональной деятельности; навыками планирования собственной профессиональной деятельности.

2. Индикаторы достижения общепрофессиональных компетенций

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Применение фундаментальных знаний	ОПК-1. Способен решать производственные и (или) исследовательские задачи, на основе фундаментальных знаний в области материаловедения и технологии материалов	ИД-1 опк-1. Знает фундаментальные знания в области материаловедения; содержание естественнонаучных и математических дисциплин, составляющих теоретическую основу модулей профильной подготовки. ИД-2 опк-1. Умеет решать профессиональные задачи в области материаловедения, используя фундаментальные знания; применять фундаментальные знания для решения задач в междисциплинарных областях профессиональной деятельности; использовать фундаментальные знания профессиональной деятельности для решения конкретных задач. ИД-3 опк-1. Владеет навыками моделирования и внедрения в производство технологических процессов создания и обработки материалов с учетом экономических факторов и в соответствии с требованиями экологической и промышленной безопасности; организации и выполнения экспериментальных исследований на современном уровне.
Техническое проектирование	ОПК-2. Способен разрабатывать научную, техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии	ИД-1 опк-2 Знает основы проектирования технологических процессов, используемых в профессиональной деятельности. ИД-2 опк-2 Умеет разрабатывать и оформлять научно-техническую, проектную, служебную документацию с учетом требований нормоконтроля и соблюдением требований ГОСТ; выбрать и применить инновационные методы и технологии проектирования в профессиональной деятельности ИД-3 опк-2 Владеет навыками сбора исходных данных для составления технического задания на проектирование технологического процесса создания материалов и их обработки с целью достижения требуемого уровня физико-химических свойств; приведением в соответствие требований и нормам стандартов разработанную документацию, формированием и оформлением отчетов, с соблюдением требований ГОСТ
Управление качеством	ОПК-3. Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области системы	ИД-1 опк-3 Знает основные положения системы менеджмента качества, требования, предъявляемые к качеству выполняемых научных исследований и выпускаемой продукции; основные методы поиска и реализации организационно управленческих решений в нестандартных ситуациях; понятийный аппарат теории принятия решения в системах менеджмента качества. ИД-2 опк-3 Умеет применять подходы, концепции и модели для анализа конкретных управленческих ситуаций; последовательно и многократно использовать арсенал

	менеджмента качества	логических и концептуальных средств качественного и количественного анализа при принятии управленческих решений. ИД-3 опк-3 Владеет навыками организации процесса принятия и реализации решений; методами экспертного оценивания и прогнозирования управленческих ситуаций; процедурами разработки управленческих решений и контроля их реализации.
Профессиональное совершенствование	ОПК-4. Способен находить перерабатывать информацию, требуемую для принятия решений в научных исследованиях и в практической деятельности	ИД-1 опк-4 Умеет самостоятельно разрабатывать, использовать, систематизировать и анализировать методическую, научно-техническую и технологическую литературу, для принятия решений в научных исследованиях и в профессиональной деятельности ИД-2 опк-4 Знает основные правила поиска и отбора информации, методы использования информации для подготовки и принятия решений в научных исследованиях и в практической технической деятельности. ИД-3 опк-4 Владеет приемами умственной деятельности, связанными с анализом, синтезом, сравнением, классификацией, структурированием и систематизацией информации.
Исследование	ОПК-5. Способен оценивать результаты научно-технических разработок, научных исследований и обосновывать собственный выбор, систематизируя и обобщая достижения в области материаловедения и технологий материалов, смежных областях	ИД-1 опк-5 Знает предмет исследования, методы отбора и обработки информации, связанные с численными расчетами, обобщением, систематизацией и классификацией данных. ИД-2 опк-5 Умеет оценивать результаты научно-технических разработок, научных исследований по совокупности признаков, обосновывать выбор оптимального решения, систематизируя и обобщая достижения в области материаловедения и технологии материалов, смежных областях ИД-3 опк-5 Владеет навыками проектирования инновационных технологических процессов получения и обработки современных материалов для достижения требуемого комплекса свойств с учетом экологических, экономических, и других факторов.

3. Индикаторы достижения обязательных профессиональных компетенций выпускников направления подготовки 22.04.01 Материаловедение и технологии материалов ПНИПУ

Категория профессиональных компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Научно-	ПКО-1. Способен	ИД-1 пко-1. Знает структуру и свойства, технологии изготовления, применение	Анализ опыта

исследовательская	самостоятельно выполнять исследования на современном оборудовании и приборах (в соответствии с целями магистерской программы) и ставить новые исследовательские задачи	современных и перспективных функциональных материалов, в том числе, наноматериалов; методы исследования материалов ИД-2 пко-1. Умеет формулировать цели и задачи исследования; применять знания о структуре материалов для проектирования материалов с заданными свойствами; выбирать методы исследования современных и перспективных материалов; представлять результаты научных исследований; вести дискуссию в рамках рассматриваемой научной проблемы ИД-3 пко-1. Владеет навыками изучения структуры и свойств современных и перспективных материалов с помощью современного оборудования; навыками по выявлению приоритетов решения задач, выбору и созданию критерия оценки полученных результатов.	Анализ опыта
Научно-исследовательская	ПКО-2 Способен использовать современные информационно-коммуникационные технологии, глобальные информационные ресурсы в научно-исследовательской и расчетно-аналитической деятельности в области материаловедения и технологии материалов.	ИД-1 пко-2. Знает перечень основных информационно-коммуникационных технологий и информационных ресурсов в области материаловедения и технологии материалов ИД-2 пко-2. Умеет находить и выбирать требуемые ресурсы и источники информации для решения поставленных научно-исследовательских и расчетно-аналитических задач в области материаловедения и технологии материалов ИД-3 пко-2. Владеет навыками анализа, систематизации, обработки и обобщения полученной информации из разных информационных ресурсов	Анализ опыта
Технологическая	ПКО-3 Способен понимать физические и химические процессы, протекающие в материалах при их получении, обработке и модификации, использовать в исследованиях и расчетах знания о методах исследования, анализа, диагностики и моделирования свойств веществ (материалов), проводить комплексные исследования, применяя стандартные и сертификационные испытания	ИД-1 пко-3. Знает основные типы и области применения перспективных функциональных материалов, основные закономерности механического поведения материалов, модели механического поведения материалов и комплекс механических характеристик материалов, основные технологии производства перспективных порошковых материалов различного функционального назначения; ИД-1 пко-3. Умеет выбирать методы исследования современных и перспективных материалов, проводить анализ экспериментальных данных с целью выбора или разработки соответствующих реологических моделей, использовать перспективные методы производства материалов для достижения заданных свойств материалов; ИД-3 пко-3. Владеет навыками выбора оптимальных способов получения функциональных металлических, керамических, полимерных, композиционных материалов; навыками исследования структуры и свойств порошковых материалов; оценивания возможности применения материалов для изготовления изделия с требуемым функциональным назначением на основе знаний о физических и химических процессах, протекающих в материалах при их обработке и модификации.	Анализ опыта

4. Индикаторы достижения профессиональных компетенций выпускников программы магистратуры «Перспективные технологии создания конструкций газотурбинных двигателей и мотогондол из полимерных композиционных материалов» ПНИПУ

Задача ПД / обобщенная трудовая функция	Категория профессиональ- ных компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание
Тип задач профессиональной деятельности: <i>Научно-исследовательский</i>				
Проведение научно-экспериментальных исследований по обработке неметаллических композиционных материалов, технологий их применения	Научно-исследовательская	ПК -1.1. Способен на высоком уровне выполнять лабораторные химические испытания материалов, обработку результатов, использовать приборы и материалы при определении характеристик неметаллических композиционных материалов	ИД-1 ПК-1.1 Знает основные механические характеристики композиционных материалов и экспериментальные методы их определения; современные методы исследований материалов ИД-2 ПК-1.1 Умеет подбирать методики лабораторных исследований неметаллических композиционных материалов в соответствии с поставленной задачей и проводить испытания по заданным методикам, обрабатывать и анализировать результаты, в т.ч. статистическими методами; ИД-3 ПК-1.1 Владеет навыками инженерного сопровождения проведения физико-химических анализов на соответствие качества материалов действующим стандартам, техническим условиям, технологической документации.	ПС 25.053 Специалист по разработке неметаллических композиционных материалов и покрытий в ракетно-космической промышленности Анализ опыта
Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ при исследовании самостоятельных тем	Научно-исследовательская	ПК-1.2. Способен применять навыки использования принципов и методик комплексных исследований, испытаний и диагностики изделий из композиционных материалов	ИД-1 ПК-1.2 Знает особенности проведения расчётов конструкций и экспериментального изучения закономерностей накопления повреждений современных материалов; основные механические характеристики материалов и экспериментальные методы их определения; ИД-2 ПК-1.2 Умеет проводить анализ экспериментальных данных с целью выбора или разработки соответствующих реологических моделей. ИД-3 ПК-1.2 Владеет навыками постановок краевых задач, методиками идентификации параметров математической модели на основе экспериментальных данных.	ПС 40.011 Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским работкам; анализ опыта
Научно-исследовательская	Научно-исследовательская	ПК-1.10 Способен использовать в научно-исследовательской деятельности представления о закономерностях процессов	ИД-1 ПК-1.10 Знает отечественный и зарубежный опыт и достижения в области механики деформирования и разрушения материалов ИД-2 ПК-1.10 Умеет проектировать управление научно-исследовательскими работами в структурном подразделении ИД-3 ПК-1.10 Владеет навыками определения перспектив развития научно-исследовательских работ в области механики деформирования и разрушения материалов	ПС 40.008 Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими

	деформирования и разрушения материалов	работами Трудовая функция А/01.6
Научно-исследовательская	ПК-1.11 Способен проводить патентный поиск и строить патентные ландшафты	ИД-1 ПК-1.11 Знает законодательство Российской Федерации в области интеллектуальной собственности; порядок, средства и методы проведения патентного поиска. ИД-2 ПК-1.11 Умеет проводить информационно-аналитический поиск с использованием научных публикаций, новостных тем институтов развития, материалов выставок, аналитических и прогнозных докладов, патентных справочных систем ИД-3 ПК-1.11 Владеет навыками проведения патентного поиска по актуальным направлениям развития науки, техники технологий в Российской Федерации и за рубежом, входящих в сферу отраслевой специализации организации
Научно-исследовательская	ПК-1.12 Способен применять на практике знания об особенностях материалов при создании и проектировании конструкций и оценке конструкционной прочности	ИД-1 ПК-1.12 Знает физико-химические характеристики материалов, основные теории прочности, закономерности процессов разрушения материалов, причины и условия разрушения материалов, основные подходы к описанию процессов накопления повреждений современных материалов ИД-2 ПК-1.12 Умеет выбирать и применять средства измерения для определения свойств материалов, оценивать и прогнозировать поврежденность современных материалов в процессе эксплуатации ИД-3 ПК-1.12 Владеет навыками экспериментального исследования процессов разрушения материалов.
Научно-исследовательская	ПК-1.13 Способен к решению задач классификации объектов профессиональной деятельности на основе анализа данных с помощью методов искусственного интеллекта и машинного обучения	ИД-1 ПК-1.13 Знает классификацию технологий искусственного интеллекта и технологических задач, основные принципы машинного обучения, базовые методы искусственного интеллекта и машинного обучения ИД-2 ПК-1.13 Умеет использовать базовые методы искусственного интеллекта и машинного обучения ИД-3 ПК-1.13 Владеет навыками классификации объектов профессиональной деятельности с помощью методов искусственного интеллекта и машинного обучения
Тип задач профессиональной деятельности: Проектный		
Проведение проектно-конструкторских работ по разработке конструкций ЛА из ПКМ	ПК-2.2. Способен проводить проектировочные прочностные и массовые расчеты конструкций из полимерных композиционных материалов	ИД-1 ПК-2.2. Знает взаимосвязь физических явлений и методов исследования свойств и контроля качества материалов и изделий; ИД-2 ПК-2.2. Умеет применять методический аппарат по проектированию конструкций из композиционных материалов; оценивать эффективность различных методов исследований и возможности снижения их трудоемкости; ИД-3 ПК-2.2. Владеет навыками использования инженерных прикладных программ при проведении расчетов и проектно-конструкторских работ; техникой контроля материалов и покрытий, процессов их производства,
		ПС 32.014 Специалист по проектированию конструкций летательных аппаратов из полимерных композиционных

		переработки и обработки.	материалов; анализ опыта
Проектная	ПК-2.5 Способен определять направления развития организации	ИД-1 ПК-2.5 Знает методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации для бизнес-анализа; методики оценки деятельности в соответствии с разработанными показателями, инструментами; техники анализа бизнес-ситуации ИД-2 ПК-2.5 Умеет анализировать внутренние / внешние факторы и условия, влияющие на деятельность организации, производить анализ деятельности организации ИД-3 ПК-2.5 Владеет навыками отбора, применения и адаптации соответствующих методов, инструментов и техники анализа бизнес-ситуации и предметной области, включая методы анализа данных; использования свободно распространяемого программного обеспечения в организации в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа	ПС 08.037 Бизнес-аналитик Трудовая функция F/01.7
Проектная	ПК-2.6 Способен использовать знание теоретических основ рабочих процессов в двигателях и энергетических установках летательных аппаратов и методов их моделирования, в том числе с применением современных компьютерных технологий	ИД-1 ПК-2.6 Знает теоретические основы рабочих процессов в лопаточных машинах двигателей летательных аппаратов. ИД-2 ПК-2.6 Умеет составлять план проведения расчетных и экспериментальных работ для определения рабочих процессов в двигателях и энергетических установках летательных аппаратов. ИД-3 ПК-2.6 Владеет навыками постановки исследовательских (расчетно-теоретических и экспериментальных) задач; планирования и проведения вычислений, экспериментов и испытаний; анализа и обобщения результатов моделирования при проведении научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ по двигателям и энергетическим установкам летательных аппаратов.	Анализ опыта
Проектная	ПК-2.7 Способен применять на практике основные инструменты анализа, оценки и управления рисками при осуществлении операционной и проектной деятельности.	ИД-1 ПК-2.7 Знает международные и отечественные стандарты в области внедрения и непрерывного улучшения деятельности по обеспечению качества продукции, экологической безопасности процессов, охраны труда, организации бережливых производств, а также наилучшие зарубежные практики в области планирования и реализации проектной деятельности, в части требований комплексного и системного анализа и оценки рисков реализации деятельности. ИД-2 ПК-2.7 Умеет составлять лекционные и графические документы в соответствии с техническим заданием для технического процесса проекта авиационной техники, ее модернизации или модификации, умеет определять организации и их количество, которые привлекаются для разработки. ИД-3 ПК-2.7 Владеет навыками взаимодействия с другими подразделениями организации при разработке технического предложения, аванпроекта,	ПС 32.002 Специалист по проектированию и конструированию авиационной техники

			эскизного проекта, макета и технического проекта авиационной техники, ее модернизации или модификации.	
Тип задач профессиональной деятельности: Технологический				
Осуществление входного контроля качества ПКМ для изготовления изделий АТ С02.6	Контроль качества	ПК-3.1. Способен обеспечить контроль качества производства изделий авиационной техники из полимерных композиционных материалов	ИД-1 пк-3.1. Знает требования отечественных и основных зарубежных стандартов к испытаниям ПКМ; методы исследования, контроля и испытания материалов; ИД-2 пк-3.1. Умеет определять объём испытаний для получения статистически достоверных данных, пользоваться государственными и зарубежными стандартами при проведении испытаний при планировании и проведении механических испытаний. ИД-3 пк-3.1. Владет навыками разработки плана работ по контролю и осуществлению качества при производстве изделий из композиционных материалов.	ПС 32.015 Инженер-технолог по производству изделий авиационной техники из полимерных композиционных материалов
	Технологическая	ПК-3.4 Способность разрабатывать, сопровождать и интегрировать типовые технологические процессы в области материаловедения и технологий материалов	ИД-1 ПК-3.4 Знает Металлически и неметаллические конструкционные и инструментальные материалы, их свойства, типовые способы объемного и поверхностного упрочнения ИД-2 ПК-3.4 Умеет выбирать конструкционные и инструментальные материалы, в том числе с использованием информационных технологий ИД-3 ПК-3.4 Владеет навыками выбора металлических и неметаллических материалов для деталей машин, приборов и инструмента	ПС 40.136 Специалист в области разработки, сопровождения и интеграции технологических процессов и производств в области материаловедения и технологии материалов Трудовая функция А/01.6

[illegible]

ВШАД.	БЗ.Ъ.03	Защита выпускной квалификацион- ной работы	1	2	1	3	1	2	2	2	3	5	5	2	2	2	2	4	2	2	2	3	1	1	1	1	2	1	0
Всего на одну компетенцию:			1	2	1	3	1	2	2	2	2	3	5	5	2	2	2	4	2	2	2	3	1	1	1	1	2	1	

Этапы формирования компетентностной модели выпускника

Направление подготовки: 22.04.01 Материаловедение и технологии материалов
 Профиль программы магистратуры: Перспективные технологии создания конструкций газотурбинных двигателей и мотогонок из полимерных композиционных материалов

Формируемые компетенции	Дисциплины или практики – зачетные единицы (семестры – вид итогового контроля)						Кол-во дисц. частей
	этап 1	этап 2	этап 3	этап 4	этап 5	этап 6	
ОПК-1	Б1.Б.01-5 з.е. (1-Экз)						1
ОПК-2	Б1.Б.01-5 з.е. (1-Экз)	Б1.Б.08-3 з.е. (2-Зач)					2
ОПК-3	Б1.Б.08-3 з.е. (2-Зач)						1
ОПК-4	Б1.Б.03-2 з.е. (1-Зач)	Б1.Б.07-2 з.е. (1-Зач)	Б1.Б.02-4 з.е. (2-Экз)				3
ОПК-5	Б1.Б.02-4 з.е. (2-Экз)						1
ПКО-1	Б1.Б.08-3 з.е. (2-Зач)	Б2.В.01-6 з.е. (2-ДЗач)					2
ПКО-2	Б1.Б.02-4 з.е. (2-Экз)	Б2.В.01-6 з.е. (2-ДЗач)					2
ПКО-3	Б1.Б.01-5 з.е. (1-Экз)	Б1.Б.02-4 з.е. (2-Экз)	Б2.В.01-6 з.е. (2-ДЗач)				3

ПК-1.1	Б1.В.11-8 з.е. (2,3-Экз)	Б1.ДВ.01.1-4 з.е. (3-ДЗач)	Б1.ДВ.02.1-4 з.е. (3-ДЗач)	Б1.В.14-5 з.е. (4-ДЗач)	Б2.Б.01-6 з.е. (4-ДЗач)	5
ПК-1.2	Б1.В.10-6 з.е. (1,2-Экз)	Б1.В.09-5 з.е. (3-Экз)	Б1.ДВ.02.2-4 з.е. (3-ДЗач)	Б2.Б.01-6 з.е. (4-ДЗач)	Б2.Б.02-17 з.е. (1,2,3,4-ДЗач)	5
ПК-1.10	Б1.В.07-2 з.е. (2-Зач)	Б2.Б.02-17 з.е. (1,2,3,4-ДЗач)				2
ПК-1.11	Б2.Б.02-17 з.е. (1,2,3,4-ДЗач)					1
ПК-1.12	Б1.В.08-2 з.е. (3-Зач)	Б2.Б.02-17 з.е. (1,2,3,4-ДЗач)				2
ПК-1.13	Б1.В.03-2 з.е. (1-Зач)	Б1.В.04-2 з.е. (1-Зач)	Б2.Б.02-17 з.е. (1,2,3,4-ДЗач)			3
ПК-2.2	Б1.В.13-5 з.е. (1-Экз)	Б1.В.12-5 з.е. (3-КП;3-Экз)	Б1.ДВ.01.2-4 з.е. (3-ДЗач)	Б2.Б.01-6 з.е. (4-ДЗач)		4
ПК-2.5	Б1.В.05-2 з.е. (1-Зач)	Б2.Б.02-17 з.е. (1,2,3,4-ДЗач)				2
ПК-2.6	Б1.В.02-2 з.е. (1-Зач)	Б2.Б.02-17 з.е. (1,2,3,4-ДЗач)				2
ПК-2.7	Б1.В.01-2 з.е. (2-Зач)	Б2.Б.02-17 з.е. (1,2,3,4-ДЗач)				2
ПК-3.1	Б1.В.10-6 з.е. (1,2-Экз)	Б1.В.09-5 з.е. (3-Экз)	Б1.В.11-8 з.е. (2,3-Экз)	Б2.Б.01-6 з.е. (4-ДЗач)		4
ПК-3.4	Б1.В.06-2 з.е. (3-Зач)	Б2.Б.02-17 з.е. (1,2,3,4-ДЗач)				2
УК-1	Б1.Б.04-2 з.е. (1-Зач)					1

Лист регистрации изменений

[illegible]